

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта. Англійська мова і література,
німецька мова і література»

першого рівня вищої освіти (бакалавр)

за спеціальністю 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація освітня: бакалавр середньої освіти

Кваліфікація професійна: вчитель мов (англійської та німецької) і зарубіжної літератури базової школи

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

протокол № 0212/9838 від «02» 10 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з «10» 10 2020 р.

В.о. ректора доц. О.В. Дудник

наказ № 413 від «09» 09 2020 р.

Умань 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Середня освіта. Англійська мова і література, німецька мова і література», галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література, ступінь вищої освіти – бакалавр; кваліфікація освітня: бакалавр середньої освіти; кваліфікація професійна: вчитель мов (англійської та німецької) і зарубіжної літератури базової школи

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)



доц. Гембарук А. С.

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри англійської мови та методики її навчання УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 9 від 28 квітня 2020 р.)

Завідувач кафедри



доц. Гембарук А. С.

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету іноземних мов УДПУ імені Павла Тичини
(протокол № 12 від 29 квітня 2020 р.)

Голова вченої ради факультету



доц. Постоленко І. С.

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник відділу



Денисюк І. А.

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ імені Павла Тичини

Голова ради



доц. Розгон В. В.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література у складі:

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми) :

Гембарук Алла Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент; завідувач кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Розробники:

1. **Деркач Світлана Петрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.
2. **Бойчевська Ілона Борисівна**, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

1. Профіль освітньої програми

Середня освіта. Англійська мова і література, німецька мова і література

1 - Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини Кафедра англійської мови та методики її навчання
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель мов (англійської та німецької) і зарубіжної літератури базової школи
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Середня освіта. Англійська мова і література, німецька мова і література
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Сертифікат про акредитацію Серія НД № 2489133 Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015р., протокол №116 (наказ МОН України від 10.06.2015 №1415л) з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) до 1 липня 2025 р.
<i>Цикл/рівень</i>	QF – ENEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	3 роки 10 місяців
<i>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://fld.udpu.edu.ua/osvitni-programy-2/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоздатного фахівця – вчителя англійської й німецької мов та зарубіжної літератури, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатний до творчої педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	01 Освіта/Педагогіка 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література Обов'язкові дисципліни I. Цикл загальної підготовки – 30 кредитів. II. Цикл професійної підготовки – 123 кредити. Дисципліни вільного вибору студента – 60 кредитів. Практична підготовка – 24 кредити. Атестація – 3 кредити.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	У рамках освітньої програми студенти знайомляться із сучасними уявленнями про систему мови, дидактичну систему, фонетичну, лексичну, морфологічну й стилістичну системи англійської та німецької мов, її історичним розвитком, проблемами навчання англійської та німецької мов школярів закладів загальної середньої освіти, традиційними та інноваційними підходами до їх вирішення, опановують соціально-особистісні, загальнонаукові,

	інструментальні, спеціалізовано-професійні (фахові теоретичного і практичного спрямувань) і загально-професійні (базові уявлення та здатності) компетентності; здобувають базові знання про теоретико-методологічні засади й ключові результати досліджень з проблем функціонування англійської та німецької мов, навчальні дисципліни з циклу професійної та практичної підготовки за вибором закладу вищої освіти і студента.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Програма спрямована на підготовку студентів до здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.
<i>Особливості програми</i>	Бакалавр готується для викладання англійської, німецької мов та зарубіжної літератури в освітніх закладах: закладах загальної середньої освіти (гімназіях, ліцеях, школах з поглибленим вивченням іноземних мов), здійснення навчально-виховної діяльності на основі сучасних наукових досягнень педагогічної і лінгвістичної теорії та практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники освітньої програми орієнтовані на учительську, освітню, науково-методичну й управлінську діяльність у системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності: <ul style="list-style-type: none"> - вчитель англійської мови; - вчитель німецької мови; - вчитель зарубіжної літератури; - вчитель середнього навчально-виховного закладу (ДК 003:2010)
<i>Подальше навчання</i>	Можливість навчатися за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра), суміжною чи перехресною.
5 - Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий, комунікативно-діяльнісний, конструктивістський компетентісний та праксіологічний підходи. Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка бакалаврської роботи (за рекомендацією керівника освітньої програми).
<i>Оцінювання</i>	Відповідно до Положення про європейську кредитно-трансферну систему навчання та Положення про організацію освітнього процесу (https://udpu.edu.ua/pro-universytet/dokumenty) оцінювання програмних результатів освітньої програми здійснюється за національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано» та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Форми контролю: усне та письмове опитування, тестування, захист звітів з практик, заліки, екзамени, комплексний випускний екзамен, захист випускної кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність практично користуватися мовною системою відповідно до норм іноземної мови і культури на основі набутих знань про рівневу структуру цієї системи та усвідомлення особливостей

<p><i>Загальні компетентності(ЗК)</i></p>	<p>мовних явищ.</p> <p>ЗК1. Вміння оперувати базовими знаннями про дидактичну, фонетичну, лексичну, морфологічну й стилістичну системи іноземної мови.</p> <p>ЗК2. Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, виявляти педагогічні проблеми та виробляти рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ЗК3. Здатність до ефективного пошуку, структурування інформації, її адаптацію до особливостей педагогічного процесу і дидактичних вимог.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання різноманітних завдань у навчальній та практичній діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність до оволодіння технологіями навчання іноземних мов та зарубіжної літератури; здатність формувати способи самостійного опанування знань та розвитку мовних навичок та вмінь.</p> <p>ЗК6. Здатність глибоко розуміти й інтерпретувати зміст іншомовних текстів та аналізувати їх стиль.</p> <p>ЗК7. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування набутих знань та компетентностей у широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті.</p> <p>ЗК8. Здатність до ефективного планування навчальної та професійної діяльності та управління часом, здатність до прийняття рішень.</p> <p>ЗК9. Здатність до здійснення комунікаційної діяльності, розробки стратегії, тактики і техніки взаємодії з людьми, організації спільної діяльності для досягнення суспільно значимих цілей.</p> <p>ЗК10. Здатність використовувати психологічні засоби навчання в організації взаємодії в освітній діяльності, вміння адекватно оцінити власні здібності, навчальні можливості та індивідуально-психологічні особливості учнів, вибрати найефективніший варіант поведінки в тій чи іншій ситуації; регулювати власні емоційні стани, вирішувати конфліктні ситуації.</p> <p>ЗК11. Здатність збереження власного фізичного, психічного, соціального, духовного здоров'я та здоров'я оточуючих.</p>
<p><i>Фахові компетентності спеціальності(ФК)</i></p>	<p>ФК1. Здатність аналізувати й оцінювати кращі педагогічні досягнення в галузі методики навчання іноземної мови та зарубіжної літератури; застосовувати новітні засоби й технології під час викладання конкретного предмету.</p> <p>ФК2. Здатність до оволодіння вміннями педагогічного спілкування, методичними прийомами, засобами, методами викладання іноземної мови та зарубіжної літератури в школі.</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати основні знання з галузі освіти у практичній діяльності, оперувати науковою та методичною термінологією.</p> <p>ФК4. Здатність формувати в учнів іншомовну фонетичну, граматичну та лексичну компетентності, компетентність в аудіюванні, говорінні, читанні та письмі.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати у процесі формування комунікативної компетентності інноваційні методичні та інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>ФК6. Здатність аналізувати, обирати й ефективно використовувати</p>

	<p>навчально-методичні комплекси з іноземної мови.</p> <p>ФК7. Здатність використовувати різні форми контролю навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК8. Здатність забезпечувати освіту учнів засобами іноземної мови.</p> <p>ФК9. Здатність виховувати учнів через систему особистісного ставлення до іншомовної культури і процесу оволодіння цією культурою.</p> <p>ФК10. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички в галузі лексикології, теоретичної фонетики, теоретичної граматики, стилістики та історії англійської мови, лінгвокраїнознавства німецької мови і зарубіжної літератури.</p> <p>ФК11. Сприяння збереженню, зміцненню здоров'я учнів на уроках і в позаурочній діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН1. Здатність до здійснення міжкультурного спілкування з використанням вербальних і невербальних способів комунікації, адекватним ситуації спілкування.</p> <p>ПРН2. Професійно-профільовані знання в галузі лексикології, теоретичної та практичної фонетики і граматики, стилістики іноземної мови та зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН3. Професійно-профільовані знання в галузі історії германських мов та лінгвокраїнознавства.</p> <p>ПРН4. Базові уявлення про систему мови та її розвиток.</p> <p>ПРН5. Знання основ ділового спілкування.</p> <p>ПРН6. Уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси; вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології; навички управління інформацією та роботи з комп'ютером.</p> <p>ПРН7. Використання новітніх підходів до формування комунікативної компетентності учнів закладів загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН8. Дослідницькі навички.</p> <p>ПРН9. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>ПРН10. Знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства.</p> <p>ПРН11. Розуміння необхідності дотримання норм здорового способу життя.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	<p>Освітній процес забезпечують провідні фахівці відповідних кафедр, зокрема доктори наук, професори, доктори філософії, кандидати наук, доценти.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники підвищують свій фаховий рівень у провідних закладах освіти України та закордону.</p>
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	<p>Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів. Обладнаний комп'ютерний клас, 3 лінгафонні кабінети. Створені Лабораторія навчання іноземних мов, Лабораторія педагогічної компаративістики і Лабораторія лінгвокультурології</p>

	та зіставної лінгвістики в складі Регіонального центру навчання іноземних мов
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	Освітній процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та посібниками. Навчальні курси розміщені в інформаційно-освітньому середовищі. Доступ до наукової бібліотеки. Наукові роботи завантажені в інституційний репозитарій.
9 – Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Здобувачі вищої освіти мають можливість реалізувати право на національну академічну мобільність у ЗВО-партнерах в межах України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Міжнародна академічна мобільність реалізується в рамках діючих угод між університетом та закордонними освітніми установами: - Поморська академія в м. Слупськ (Республіка Польща); - Краківський педагогічний університет (Республіка Польща); - Державна вища школа професійної освіти імені Яна Амоса Коменського в м. Лешно (Республіка Польща); - Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Республіка Польща); - Вармінсько-Мазурський університет в Ольштині (Республіка Польща); - Вища лінгвістична школа в Ченстохові (Республіка Польща); - Інститут філології державної вищої професійної школи в Плоцьку (Республіка Польща); - Університет Аланья Аладдін Кейкубат (Туреччина); - Університет Білежик Шейх Едебалі (Туреччина); - Університет Анталії Білім (Туреччина); - Ургенчський державний університет (Узбекистан); - Університет південної Богемії (Чехія).
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Передбачена можливість навчання іноземних студентів на акредитованих спеціальностях в межах ліцензії.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I Цикл загальної підготовки			
1.1	Гуманітарна підготовка		

ГП 1.1.01	Історія та культура України	4	екзамен
ГП 1.1.02	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ГП 1.1.03	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	залік
ГП 1.1.04	Фізичне виховання		залік
1.2	Фундаментальна підготовка		
ФП 1.2.01	ІК технології в галузі	3	залік
ФП 1.2.02	Вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань	4	екзамен
ФП 1.2.03	Латинська мова	3	залік
ФП 1.2.04	Історія мови	3	екзамен
ФП 1.2.05	Лексикологія	3	екзамен, курсова робота
ФП 1.2.06	Філософія	3	екзамен
II Цикл професійної підготовки			
2.1	Психолого-педагогічна підготовка		
ППП2.1.01	Педагогіка	6	екзамен, курсова робота
ППП2.1.02	Основи педагогічної майстерності	3	екзамен
ППП2.1.03	Психологія	6	залік, екзамен, курсова робота
2.2	Науково-предметна підготовка		
НПП2.2.01	Практика усного та писемного мовлення	30	залік, екзамен
НПП2.2.02	Практична граматики	8	залік, екзамен
НПП2.2.03	Практична фонетика	8	залік, екзамен
НПП2.2.04	Методика навчання англійської мови	19	залік, екзамен, кваліфікаційна робота
НПП2.2.05	Практичний курс німецької мови	20	залік, екзамен
НПП2.2.06	Практична граматики німецької мови	4	екзамен
НПП2.2.07	Практична фонетика німецької мови	4	екзамен
НПП2.2.08	Методика навчання другої іноземної мови	3	екзамен
НПП2.2.09	Історія зарубіжної літератури	3	залік, екзамен

НПП2.2.10	Методика навчання зарубіжної літератури	3	залік
III Вибіркові компоненти ОП			
ВВ.01	Дисципліна вільного вибору студента	6	екзамен
ВВ.02	Дисципліна вільного вибору студента	3	екзамен
ВВ.03	Дисципліна вільного вибору студента	3	екзамен
ВВ.04	Дисципліна вільного вибору студента	3	екзамен
ВВ.05	Дисципліна вільного вибору студента	3	екзамен
ВВ.06	Дисципліна вільного вибору студента	3	екзамен
ВВ.07	Дисципліна вільного вибору студента	3	екзамен
ВВ.08	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВВ.09	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВВ.10	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВВ.11	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВВ.12	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВВ.13	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВВ.14	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВВ.15	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВВ.16	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВВ.17	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВВ.18	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
ВВ.19	Дисципліна вільного вибору студента	3	залік
IV Практична підготовка			
П.01	Навчальна психолого-педагогічна практика	3	залік
П.02	Навчальна педагогічна практика	12	залік
П.03	Виробнича педагогічна практика	9	залік

	Атестація	3	
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1)

3.Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.021 Середня освіта. Англійська мова і література проводиться у формі складання комплексного випускного екзамену та у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу державного зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 2)

1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3)

Затверджено на засіданні вченої ради факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 12 від 29.04.2020 р.).

Структурно-логічна схема освітньої програми
Середня освіта. Англійська мова і література, німецька мова і література
спеціальності

014.021 Середня освіта. Англійська мова і література



